



Lern- und Erfahrungsfeld Laufen, Springen, Werfen
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Erfahrungen in den Grundformen der
Bewegung



Bildungs- und Lehrplanbezüge

Basalphase (0-3 Jahre)

Bildungsplanbezüge Kita, Tagespflegepersonen

Bildungsbereich
Somatische Bildung

Lerninhalt
Bewegung → Bewegungsräume statt
Sitzkindergärten
***Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der
Kindertagespflege*** → Bewegungsabläufe
eigenständig üben können, z.B. Spielmaterialien

Soziale Bildung

***Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit
Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege***
→ Soziales Lernen und folgende Abschnitte

Ästhetische Bildung

Wahrnehmen
***Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit
Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege***
(Keine einseitige Sinneskost)

Naturwissenschaftliche Bildung

***Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit
Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege***
→ Basisstationen im Freien

Elementarphase (3-6 Jahre)

Bildungsplanbezüge Kita

Bildungsbereich
Somatische Bildung

Lerninhalt
Körper → Körperhaltung und Wohlbefinden
Bewegung → Bewegungsräume statt
Sitzkindergärten,
→ Kontakt wird nicht nur über Sprache
hergestellt
Soziale Bildung → Soziales Lernen
Gesundheit → Zwischen Freiräumen und
Unfallrisiken abwägen: Mobilitätstraining

Kommunikative Bildung

Sprache → Sprache und Spiel

Naturwissenschaftliche Bildung

Natur → Wahrnehmen, Beobachten
→ Ökologie, z.B. Wandern, Spazieren gehen und
die Ökologie des eigenen Körpers erfahren



Lern- und Erfahrungsfeld Laufen, Springen, Werfen
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Erfahrungen in den Grundformen der
Bewegung



Primarphase (6-10 Jahre)

Bildungsplanbezüge Hort

Bildungsbereich

Somatische Bildung

Lerninhalt

Ergänzende Inhalte Hort → Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen, Schwimmen lernen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen

Ästhetische Bildung

Ergänzende Inhalte Hort → Spiel und Bewegung → Phantasie und Kreativität entfalten, Ball-Künstler und Ball-Künstlerinnen, z.B. Tanz, Verwandlungskünstler – Ich kann alles sein, was ich will

Ästhetische Bildung

Spiel und Bewegung

Mathematische Bildung

Ergänzende Inhalte Hort → Zahlen entdecken, Lernmethodische Kompetenz erwerben

Lehrplanbezüge Grundschule

Fach/ Klassenstufe

Deutsch 1-2

Lernbereich/ Lerninhalt

LB: „Sprechen und Zuhören“

→ Kennen von Gesprächsregeln

English 1-2

LB: „My hobbies“

→ Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung- Sportarten

Kunst 1-2

LB3 : „Aktionsbetontes Gestalten“

→ Kennen elementarer Möglichkeiten aktionsbetonten Gestaltens

Mathematik 1-2

WP3: „Mathematik zum Staunen und Spielen“

→ Kennen von Spielen zur Orientierung im Raum

Mathematik 3-4

LB1: „Geometrie“ → Übertragen des Wissens über Lagebeziehungen auf Möglichkeiten zur gedanklichen Orientierung im Raum

LB 3 „Größen“ Schätzen, Messen, Vergleichen

Sport 1-4

LB 1: Leichtathletische Übungen

LB 2: Spiele und Spielformen

WP 1: Orientierungslauf

WP 4: Olympische Spiele



Lern- und Erfahrungsfeld Laufen, Springen, Werfen
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Erfahrungen in den Grundformen der
Bewegung



Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Mathematik 1-4	LB1: Jeder ist etwas Besonderes →Raum-Lage Beziehungen →Lauf-, Fang-, Wurfspiele, Versteckspiele
Kunst 1-4	LB3: Gestalten des Prozesses → Erleben, Erfassen und nachstellen einfacher Körperhaltungen und Bewegungs-abläufe
Musik 1-4	LB1: Musik aktiv gestalten →Körper- und Bewegungserfahrungen
Sport 1-4	LB1: Jeder ist etwas Besonderes →Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele LB2: Einer braucht den anderen →Üben und Festigen vielfältiger Spielformen LB3: Wünsche, Träume, Fantasie →Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen →Geh- und Laufspiele WP2: Freizeitgestaltung → Schnipsel Jagd, Räuber und Gendarm etc.

Sekundarphase I (10-15 Jahre)

Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Geschichte 5-6	LB3: Olympische Spiele → „antike“ Sportarten erproben
Sport 5-9	LB1: Spiele LB5: Leichtathletik →Haschespiele, Staffelspiele

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-7	LB Leichtathletik →leichtathletisches Leisten spielerisch erleben, z.B. Kleine Spiele, Wurf- und Laufspiele
8-10	LB1: Leichtathletik →Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung



Lern- und Erfahrungsfeld Laufen, Springen, Werfen
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Erfahrungen in den Grundformen der
Bewegung



Sekundarphase II (15-18 Jahre)

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	LB1: Leichtathletik → Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung
11-12	LB1: Leichtathletik → Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten → eine Fitnessbasis entwickeln und erhalten LB2: Bewegungserlebnisse in der Natur → Freizeit und gesundheitsorientiertes Anwenden Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen → Kennen von Bedeutung, Bedingungen und Einflussfaktoren der Sportsozialisation, z. B. geschlechtsspezifische Besonderheiten Leistungskurs LB2: Psychomotorische Grundlagen → Kennen von Grundkategorien des Sports, z.B. Einflussfaktoren auf die Persönlichkeitsentwicklung