



Bildungs- und Lehrplanbezüge

Basalphase (0-3 Jahre)

Bildungsplanbezüge Kita, Tagespflegepersonen

Bildungsbereich

keine Bildungsplanbezüge

Elementarphase (3-6 Jahre)

Bildungsplanbezüge Kita

Bildungsbereich

Somatische Bildung

Lerninhalt

Bewegung → Bewegungsräume statt Sitzkindergärten
Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege → Bewegungsabläufe eigenständig üben können, z.B. Spielmaterialien

Primarphase (6-10 Jahre)

Bildungsplanbezüge Hort

Bildungsbereich

Somatische Bildung

Lerninhalt

Bewegung → Basale Bedürfnisse befriedigen-
Grundlage für Wohlbefinden
→ Körper spüren, Grenzen testen

Lehrplanbezüge Grundschule

Fach/ Klassenstufe

Sport 1-4

Lernbereich/ Lerninhalt

LB1: Leichtathletische Übungen → schnell starten und Laufen mit Zeitnahme und Orientierung auf persönliche Bestleistung und Leistungsfortschritt
→ Anwendung einfacher spielerischer Formen des Laufen, Springens und Werfens beim gemeinsamen Wetteifern
→ eigene Leistungsfähigkeit kennenlernen
LB2: Spiele und Spielformen → Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel, z.B. Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer schulen
LB3: Turnerische Übungen → Turnerische Fähigkeiten, z.B. Verbessern der Kraftfähigkeiten
LB1: Leichtathletische Übungen → Schüler mit unterschiedlichen Leistungen akzeptieren, eigene Leistungen einschätzen



Fächerverbindende Ansätze

Thema: Gesundheitsbewusstsein, Wechsel von Ruhe und Bewegung

Fächer	Inhalte
Sport 1-2	LB4: Körperhaltung, Spannungs- und Entspannungsübungen im Liegen und Sitzen
Sachunterricht 1-2 4	LB2: Wechsel von Ruhe und Bewegung LB2: Atmung und Herzschlag, Pulsschlag
Sport 4	LB1: Befindlichkeiten bei kontrastreichen Laufbedingungen erleben , eigene Leistungsfähigkeit einschätzen, Ausdauerschulung

Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	LB2: Einer braucht den anderen → Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Partnerübungen zur Dehnung und Kräftigung, → Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Fairness und Toleranz LB6: Motorische Fähigkeiten → Grundlagenausdauer, Schnelligkeit, Dauermethode, Pendelstaffel
Sport 3-4	LB2: Einer braucht den anderen → Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. Fairness, Akzeptanz, Toleranz und Ehrlichkeit LB3: Wünsche, Träume, Fantasie → körperperformende, haltungsschulende und kräftigende Übungen, Kraftübungen, Entspannung LB6: Motorische Fähigkeiten → Üben von Lauf-, Sprung- und Wurfertigkeiten → persönliche Leistung und Leistungsfortschritte ermitteln

Sekundarphase I (10-15 Jahre)

Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	LB2: Motorische Fähigkeiten → Verbessern der Kondition, Kraftausdauer, Zirkeltraining, Schnellkraft, Anstrengungsbereitschaft LB5: Leichtathletik → Verbessern und Festigen der Lauf-, Sprung- und Wurfertigkeiten, z.B. Wurftechniken, Steigerungsläufe → Wertungsläufe, Material der Bundesjugendspiele nutzen WP4: Fitness



Biologie	5-6	LB3: Bewegung in Natur und Technik → sich zu Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit positionieren
Sport	7-9	LB4: Leichtathletik → Festigen der Lauffertigkeiten, z.B. Wertungsläufe, Verbessern von Sprungtechniken Wertungssprünge, Stoßtechniken: Wertungsstöße

Fächerverbindende Ansätze

Thema: Gesundheitsbewusstsein, Auswirkungen von Verhaltensweisen auf Organe/den Körper

Fächer

Sport	5-6	Inhalte: „sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“
Biologie	5-6	LB3: sich zu Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit positionieren
	7	LB1: Auswirkungen von Verhaltensweisen auf Organe/den Körper
Biologie	8-9	LB2: Ein- und Ausatmen, Atemtechniken LB1: Zusammenhang zwischen Ernährung, Bewegung und Gesundheit → Beurteilen von Verhaltensweisen hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf Herz und Kreislauf LB3: sich zu Maßnahmen und Regeln für die Erhaltung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit positionieren

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe

Sport	5-7	Lernbereich/ Lerninhalt LB1: Leichtathletik → Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Einblick gewinnen in grundlegende Vorgänge des Lernens, Übens und Trainierens → Beurteilen der Werte und Wirkungen des Freizeitsports → Erkunden, Üben von leichtathletischen Fertigkeiten, z.B. persönliche Bestleistung und Leistungsfortschritt ermitteln → Anwenden leichtathletischer Fertigkeiten, z.B. Schulmeisterschaften
Biologie	7	WP1: Kennen von Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit WP2: Messen des Pulses und der Atemfrequenz
Sport	5-9	LB2: Fitness → gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten, z.B. sportmotorische Tests, Leistungskarten → Verbessern der motorischen Fähigkeiten, z.B. Vielfalt der Sportarten nutzen



Sport

8-10

Lern- und Erfahrungsfeld Laufen, Springen, Werfen
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten,
Leistungsvergleiche



LB1: Leichtathletik → Festigen von leichtathletischen Fertigkeiten mit neuer Akzentuierung

→ Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten
→ Anwendung von Grundregeln des Lernens Übens und Trainierens

5-9

LB2: Fitness → Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten

→ Kennen funktioneller Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit, z.B. Prinzipien der Belastungsgestaltung, Erwärmung

Sekundarphase II (15-18 Jahre)

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe

Sport

8-10

Lernbereich/ Lerninhalt

LB1: Leichtathletik → Festigen von leichtathletischen Fertigkeiten mit neuer Akzentuierung

→ Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten
→ Anwendung von Grundregeln des Lernens, Übens und Trainierens

→ Technikvervollkommnung, Leistungssteigerung: Teammehrkämpfe, persönliche Bestleistungen und Leistungsfortschritte ermitteln.

→ Gestalten von Schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung, z.B. Lauftreffs, Schülermarathon, Schulcross

11-12

LB1: Leichtathletik → Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten

→ Übertragen grundlegender Mechanismen von Lern- und Trainingsprozessen und Festigen sportbezogenen Wissens

→ Anwenden leichtathletischer Fähigkeiten, z.B. Wahlmehrkämpfe, Leistungskontrollen, Wettkampfbestimmungen beachten

→ persönliche Bestleistung und Leistungsfortschritt erfahren

→ Fitnessbasis entwickeln und erhalten,

Leistungskurs LB2: Psychomotorische Grundlagen

→ Kennen der Zusammenhänge von psychischen und motorischen Leistungsvoraussetzungen

Leistungskurs LB3: Sportmotorische Grundlagen

→ Beherrschen der trainingsmethodischen Grundlagen

Leistungskurs LB 5: Bewegungskompetenzen

sporttechnische Fähigkeiten → Kennen des motorischen Lernprozesses als Grundlage des Erlernens und Ausübens sportlicher Fähigkeiten